

## Содержание

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	5
1.1 Область применения рабочей программы. ....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.....	5
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста .....	7
1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание.....	7
1.7 Обоснование структуры программы. ....	8
1.8 Межпредметные связи.....	8
1.9 Требования к организации образовательного процесса.....	8
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	9
<b>3. ДОПОЛНЕНИЯ К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ</b> .....	10
3.1 Перечень лабораторных и практических занятий.....	10
3.2 Самостоятельная работа студента .....	11
3.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	12
<b>4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ</b> .....	12
<b>Приложение 1. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН</b> .....	13
<b>Приложение 2. Вносимые изменения.</b> .....	15

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум» в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и является единой для всех видов обучения.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной обязательной программы.**

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

### **1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- $\frac{3}{4}$  сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- $\frac{3}{4}$  владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- $\frac{3}{4}$  владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- $\frac{3}{4}$  сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- $\frac{3}{4}$  сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- $\frac{3}{4}$  сформированность основ правового мышления;
- $\frac{3}{4}$  сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- $\frac{3}{4}$  понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- $\frac{3}{4}$  сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- $\frac{3}{4}$  сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

## **Формируемые общие и профессиональные компетенции**

### **Общие компетенции**

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;**
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;**
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;**
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;**
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;**
- ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;**
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;**
- ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;**
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

### **1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Максимальное количество часов по учебному плану на дисциплину**

	<b>58 часов</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>19 часов</b>
<b>Аудиторной работы</b>	<b>39 выбери</b>
<b>В том числе</b>	
<b>Теоретических занятий</b>	<b>9 часов</b>
<b>Практических занятий</b>	<b>30 часов</b>

**Форма итогового контроля - дифференцированный зачет.**

## **1.5 Место данной учебной дисциплины в системе подготовки специалиста**

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

## **1.6 Цель и задачи дисциплины, её содержание**

Программа «Правоведение» ориентирована на достижение следующих целей:

- $\frac{3}{4}$  формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;**
- $\frac{3}{4}$  воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;**
- $\frac{3}{4}$  освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;**
- $\frac{3}{4}$  ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности; овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;**
- $\frac{3}{4}$  формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.**